

明愛屯門馬登基金中學
2022-2023 年度
多元學習津貼(DLG)運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
1. 其他語言	1. 提升教學效能，學生能運用「其他語言」與他人正向互動。	<ul style="list-style-type: none"> 分別針對本校非華語生及華語生之學習特性，聘請「其他語言」導師教學及設計切合學生需要之學習教材。 	<ul style="list-style-type: none"> 有效提升教學效能，裝備學生具備全球視野。 提升公開考試成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生出席課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生出席課堂。本學年有 1 名中六學生應考 2023 香港中學文憑考試 (丙類科目) 西班牙語。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議本校「其他語言」導師因應考評局最新安排調整相關課程及評核。 	<ul style="list-style-type: none"> 張慧婷老師
		<ul style="list-style-type: none"> 透過聘請「其他語言」導師，以小組形式進行分組教學。 	<ul style="list-style-type: none"> 有效提升教學效能，順應時代脈動與社會需要。 提升公開考試成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生出席課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> 約 80% 學生出席課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> 為了更有效提升教學效能，部分導師 (如日語) 已於長假期補課。 	<ul style="list-style-type: none"> 張慧婷老師
		<ul style="list-style-type: none"> 保送達到一定程度的學生參加外語考試。 	<ul style="list-style-type: none"> 因應社會變遷，增強學生的升學能力及競爭力及彈性適應力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參加「其他語言」認可考試證明/考取相關證書。 	<ul style="list-style-type: none"> 今學年主要參加了 (HKDSE Cat C) 「其他語言」之公開試。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議導師先集中時間追趕教學進度，後按需要為學生報考「其他語言」國際認可之考試，增強學生的競爭力。 	<ul style="list-style-type: none"> 各「其他語言」老師
	2. 發揮主動學習，從自我管理，達至自我超越。	<ul style="list-style-type: none"> 購買「其他語言」之教材或推介讀物。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對本科學習的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對所屬課程及其文化之興趣有所提升。 教師及學生滿意本教材。 	<ul style="list-style-type: none"> 韓語導師因應學生程度挑選相關教材，學生均表示滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> 其他語言的導師可添購一些有效促進自我管理學習語言的讀物。 	<ul style="list-style-type: none"> 各「其他語言」老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
其他課程 科本抽離式資優課程	1. 為新高中資優學生開辦各項增益課程，以建立他們的學術與非學術能力，盡展其潛能。	● 基礎普通話課程。	● 為有興趣的中四至中六級學生，提供普通話讀寫聽說、拼音訓練，並讓學生考取普通話資歷。	● 80% 或以上學生出席及滿意活動。 ● 80% 或以上學生考取普通話資歷。	● 已為8名中四至中六級學生報考嶺南大學國家語委普通話水平測試，預期於6/2023應考，並已為學生提供相關普通話考試讀寫聽說、拼音訓練，約90%學生滿意課程。	● 課程有助學生考取普通話資歷，提升校內學習普通話的風氣。	● 馮焯珮
		● Organizing Debate and Public Speaking Team.	● To develop students' public speaking skills for participating in internal and external competitions. ● To develop students' debating skills for participating in internal and external competitions.	● At least 70% of participants are satisfied with the activity.	● 3 students were being trained to learn debating and public speaking skills and joined the public speaking competition organized by a national organization in the Greater Bay Area.	● More similar activities should be organized instead of the public speaking and debating training.	● Teachers of ENG Dept.
		● Organizing IELTS Preparation Course.	● To provide additional training to elite students who will be sitting IELTS examination.	● At least 70% of participants are satisfied with the activity.	● 14 students from S.4 & S.5 attended the weekly training course starting from May, using past test papers for preparation.	● We should use newer practice test papers next year for prospective students in 2023/24.	● Teachers of ENG Dept.
		● 其他科本抽離式資優課程。	● 培養學生的語言能力、共通能力及批判性思考。	● 80%學生出席及滿意活動。	● 約80%學生出席了其他語言的課堂活動。	● 建議舉辦「其他語言」工作坊，加深學生對「其他語言」的認識。	● 教務組
		● 校本職業專才課程。	● 為高中學生提供與職業技能或專業知識內容的課程。	● 80%學生出席及滿意活動。	● 以培育學生將創意及美術方面融入於拍攝媒體	● 未來，我們將繼續推動類似的課程和活動，培養其	● SBVPET

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
					<p>的設計和創造中，整體而言，90%學生對本科感到滿意。本課程讓學生表現出對學習熱情和創意潛能，並且在課程學習和作品創作方面取得了不錯的表現。</p>	<p>創新能力和職業技能。</p>	