

明愛屯門馬登基金中學
2021-2022 年度

改善非華語學生的中文學與教 (NCS) 津貼運用報告

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
1. 中文科：教師 (中文科)	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴大中文教師團隊之能力，更能有效教授非華語生學習中文成為第二語言。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請兩名半職教師，協助非華語生學習中文。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為現有教師能增強統籌及推動中文科之教學情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助非華語生掌握中文能力。 ● 製作、對本校教材、作業6個單元。 ● 工作表現得到。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有效減輕教師工作，包括製作、對本校教材、作業6個單元以上。 ● 超過80%教師滿意教學的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學科教師有協助非華語生學習中文。 ● 教師可助辦多中文活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 吳少文老師
2. 教學助理 (中文科)	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援學生學習，減輕教師預備教材及處理非教學事務的工作量。協助教師以期促成非華語學生銜接主流中文課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請教學助理兩名，協助訂閱中文教材、打印筆記、報告、測驗 / 考試卷、校本教材、搜集資料及協助校內非華語學生上課及活動之秩序，跟進學生情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師工作量，讓教師專注於學生課程發展。提升全校的學習氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位學生至少參與一次活動。 ● 活動成效、網上評成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年完成4次文化活動，包括中秋、端午、週年、學能、國化、認識多中文。 ● 超過95%學生全年參與最少1 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續舉辦中傳文節相的國統化/日關活動。 ● 2022-23年可辦多外活動。 	
3. 認識中國文化活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 除在正常上課時間設有認識中國文化活動外，亦會透過不同的學習活動，例如為學生介紹一些具中國文化特色事物，如音樂、繪畫、工藝等，從而提升其對中文的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 改善學生參與課外活動的順序，增加非華語學生參與中國節日活動及比賽的機會，如朗讀、說故事、硬筆書法比賽、元宵燈謎、文化大使等，增加學生接觸中國文化的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生互相交流，加強非華語學生認識中國文化，以及提升其學習興趣。 				

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
4. 教學助理 (課後支援 / 抽離支援)	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援非華語學生學習中文；為部分中文能力稍遜的非華語學生進行課堂抽離及課後支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請一名教學助理，協助教師； ● 為非華語學生進行課堂抽離及課後支援，並幫助教師跟進學生學習的相關事宜。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為中文能為力稍遜的非華語學生提供適切的學習支援； ● 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及課程發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每月課堂抽離課後支援達6次或以上。 ● 工作表現得到老師認同。 	項活動。 <ul style="list-style-type: none"> ● 學理有效減輕教師的工作，包括處理各項文及設計教材、數量達標。 ● 表現良好，工作獲老師認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續聘用教學助理，以減輕教師的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 朱婉儀副校長
5. 教學助理 (學習活動支援)	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助籌辦、處理、支援非華語學生的學習活動，提升非華語學生的中文能力。 ● 製作非華語學生學習活動的教材及活動材料。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請兩名半職教學助理，協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動，並製作相關的學習材料。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為非華語學生提供適切的中文學習活動； ● 透過各類活動增加學生的興趣，從而提升其中文水平。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動，每月至少1次或以上。 ● 協助製作活動材料，全年至少完成5份或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩名半職教學助理按完相工支，非華語各類學習活動，每月至少1次或以上，表現獲得老師認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續聘用，以提學學中的氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 朱婉儀副校長
6. 非華語教學助理 - 照顧學生的不同需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助非華語新生盡快適應學校生活。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請兩名非華語教學助理： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助各類學習活動。 ➢ 加強家校溝通。 ➢ 文書處理工作。 ➢ 提供課後支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 非華語新生能盡快適應學校生活。 ● 減輕教師在處理非華語學生家長的壓力。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 非華語教學助理有處家合事，並協助學生適應。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按校發展情況用同裔的學助理。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 郭嘉瑜助理校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
		➤ 加強學校與少數族裔的聯繫。			本校生活，效果良好。		